

1 研究主題

平成31(令和元)年度～令和4年度(4カ年計画)

研究主題：自立・協働し、未来を創る石狩の子どもを育成する学校教育の推進

副主題：「自立した人格」と「未来を切り拓く資質・能力」を育成する学校経営の在り方

2 研究推進の概要

(1) 今年度の協議題

当初3ヶ年計画の研究計画としてスタートしたが、新型コロナウイルス感染症対応により令和4年度までの4ヶ年研究に変更し、本年度は最終年度として第3協議題の課題①②および視点アについて、研究活動をすすめた。

○【第3協議題】(令和4年度)

～社会の変化を柔軟に受け止め、子どもたちの確かな「生きる力」を育む学校経営の推進～

(2) 管内小中学校長会研究会の開催

① 春季学校経営研究会 令和4年4月12日(火) 北広島市

課題① 確かな「生きる力」を育むためのカリキュラム・マネジメントの在り方

視点ア 知性・創造性を育むカリキュラム・マネジメントの在り方

イ 豊かな人間性と健やかな体を育むカリキュラム・マネジメントの在り方

② 秋季学校経営研究会 令和4年11月8日(火) 恵庭市

課題② 今日的な教育課題に対応した学校経営の在り方

視点ア 「社会に開かれた教育課程」の推進と家庭・地域・異校種との連携

イ 今日的な教育課題への適切な理解と取組

(3) ブロック校長研修会

① Aブロック校長研修会(千歳、恵庭、北広島) 令和4年9月13日(火) 担当：恵庭

② Bブロック校長研修会(江別、石狩、当別、新篠津) 令和4年9月12日(月) 担当：石狩

課題①視点ア、イ 課題②視点ア、イ いずれかを取り上げ、提言・研究協議

3 研究の成果と課題

今年度の協議題について、課題、視点に沿った、多くの提言を共有した。これからの社会の課題や子どもの実態を多面的にとらえ、教職員や家庭・地域とともに子ども自身にも共有されること、私たち校長が学校内外において確かな経営ビジョンを示すことの重要性が共有された。

また今年度は、研修会の会同による開催を模索した。会同する中で、学校経営にあたっての工夫や願いを感じ、自らの実践と重ね合わせ新たな視点を加える研修会となったことも成果である。

令和5年度には、こども基本法が公布され、教育振興基本計画や北海道教育推進計画が新たな計画になる。石狩地区においては、石狩管内教育推進の重点を踏まえ、時代の要請に応え、石狩の風土に根ざした学校経営を行うための新たな研究計画を策定し、推進することが課題である。

1 研究主題

令和5年度～令和7年度（3カ年計画）

研究主題：自ら未来を創造し切り拓く石狩の子どもを育てる学校教育の推進

副主題：持続可能な社会をつくる子どもに、必要な資質・能力を育成する学校経営の在り方

2 研究主題設定の趣旨

先行き不透明な時代を迎える子どもたちが、持続可能で活力ある社会を目指すためには、いかなる変化にも対応できる柔軟な思考や知恵をもち、望む未来を自身で示し、そのための課題解決を図ることができる資質・能力が必要とされる。また、多様な価値観や個性と出会い、互いに尊重し、つながりを深め、協働しながらよりよい社会を築こうとする態度も必要である。

このようなことから、上記の研究主題のもと、家庭・地域・関係機関等との連携を一層図りつつ、必要な資質・能力を確実に育て、未来の人生や社会を拓く力を育成する学校教育の在り方について研究を進める。令和5年度から令和7年度までの3カ年計画で研究することとしている。

3 研究内容

○【第1協議題】（令和5年度）

～新たな時代に必要な資質能力を育成し、生きる力を育む学校経営の確立～

課題① 生きる力を育むカリキュラム・マネジメントの在り方

課題② 学び続ける組織と人材を育成する学校経営の在り方

○【第2協議題】（令和6年度）

～活力ある学校組織をつくり、時代の要請に応える学校経営の確立～

○【第3協議題】（令和7年度）

～改善を続ける組織をつくり、社会の負託に応える学校経営の確立～

4 研究推進計画

(1) 市町村研修部長会議

（管内研究計画の確認、各市町村校長会研究内容の交流） 5月22日（月）

(2) 管内小中学校長会研究会の企画と運営

・春季学校経営研究会（第1協議題 課題①） 4月11日（火）

・秋季学校経営研究会（第1協議題 課題②） 11月7日（火）

(3) ブロック校長研修会の開催

・Aブロック校長研修会（千歳、恵庭、北広島） 9月12日（火）担当：北広島

・Bブロック校長研修会（江別、石狩、当別、新篠津） 9月11日（月）担当：当別新篠津

(4) 全連小・道小研究大会、全日中、道中研究大会参加

(5) 研究集録第39集の発行（令和5年度研究のまとめ） 2月

5 研究組織

市町村校長会の研究組織を母体に、管内校長会研修部が中心となり共同研究を進める。

(1) 春季学校経営研究会（全体会・道小道中提言概要発表・3分科会構成）

(2) 秋季学校経営研究会（全体会・講話・3分科会構成）

(3) ブロック校長研修会（講話・2分科会構成）