

1 研究主題

【基本主題】

自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す学校教育の推進

2 研究推進の概要

これからの時代に必要な資質・能力の育成に向けた「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」及び「カリキュラム・マネジメント」の実現に向けた校長の指導性に焦点化した研究を推進した。

組織マネジメントの視点 ①組織体制の構築 ②人材の活用 ③学校経営ビジョンの実現に向けた学校での取組の工夫 ④「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた取組や工夫に基づいて、R・P・D・C・Aマネジメントサイクルによる「実践報告」を各校長が作成し、ブロック研修会や小・中校長研修会で途中経過を交流、年度末に紀要にまとめて発行した。

(研修会報告)

①ブロック別研修会

東部（えりも・様似・浦河）	8月1日	会場：浦河第二中
中部（新ひだか・新冠）	8月5日	会場：静内中
西部（日高・平取）	8月4日	会場：日高町民センター

内容：「実践報告」途中経過の交流

②令和4年度日高管内小・中学校長研修会

11月25日 会場：新冠町レ・コード館
内容：講演（北海道立教育研究所 北村教育専門官）・グループ協議・講評

3 研究の成果と課題

ブロック別研修会や校長研修会を対面形式で行い、全体会やグループ交流等で各学校の実践について協議・交流を重ねる中で、校長としての職能の向上を図ることができた。

研究活動に対する評価アンケート結果では、組織マネジメント4つの視点に対して、肯定的評価が全て87～100%と高く、3項目（組織体制の確立、人材育成、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた取組や工夫）における校長の指導性が発揮されるよう、各会員の取組がおおむね充実していたことがうかがえる。

学力向上は未だ日高管内の大きな課題であるが、管内的な学力向上策実施に向けた校長会としての取組が充実しつつある。組織の活性化と教職員の資質向上により、学力向上を重点とした経営ビジョンの実現につながる校長会の取組を継続・深化する必要がある。

令和5年度から新しい計画のもとで研究がスタートする。今までの成果や課題をもとに、校長会の研究や組織体制、取組内容を見直し、さらに充実した研修活動を展開していく。

1 研究主題

【基本主題】

自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す学校教育の推進

【研究課題】

「学力向上」と「組織力向上」の実現に向けた校長のリーダーシップ

2 研究主題設定の趣旨

- (1) 時代の要請を的確に把握し、未来に生きる子供たちの望ましい成長を保証できる学校教育を推進するために必要な校長としての職能を高める研修を目指す。
- (2) 直面する管内課題や学校課題の解決に向け、より有効な戦術を構築し、実践できる校長としての経営力と、校長としての組織力を高める研修を目指す。
- (3) 日高地区校長会、並びに各町校長会としての組織的な研修と、会員個々の研修や日常実践が相互に響き合い、高め合う研修を目指す。

3 研究内容・研究推進計画・研究組織（令和5年度～7年度の3年間の研究とする）

【研究の視点】		
視点1 「学力向上」の実現に向けた 校長のリーダーシップ	視点2 「組織力向上」の実現に向けた 校長のリーダーシップ	
<ul style="list-style-type: none"> ■資質・能力の確実な定着を目指す授業改善 ■全国学テやチャレンジテスト等の有効活用 ■家庭学習の質の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ■学校経営方針の明確化と共有化 ■参画意識を高める組織マネジメント ■キャリアステージに応じた人材育成 	
【研究の方法】		
「実践交流」と「各種研修会」を基にした協同的な研究 [主担当]		
実践交流	各種研修会	プロジェクト研究
<ul style="list-style-type: none"> ■視点1・2に関する実践報告作成と交流（8月の課題別・ブロック別研修会、11月の日高管内小・中学校長研修会）〔全校長〕 ■グラウンドデザイン交流（8月の課題別・ブロック別研修会）〔全校長〕 ■研究紀要発行（2月）〔研修部〕 	<ul style="list-style-type: none"> ■研修部長研修会（年4回）〔研修部〕 ■教育経営・法制研修会（8月）〔法制部〕 ■採用校長研修会（8月）〔事務局〕 ■課題別・ブロック別研修会（8月）〔事務局、研修担当理事〕 ■日高管内小・中学校長研修会（11月）〔研修部〕 ■講演会（日高管内小・中学校長研修会、課題別研修会） 	<ul style="list-style-type: none"> ■全連小・道小の提言に向けて「社会形成能力」〔R5年度Bローテ：庶野小〕 ■全日中・道中の提言に向けて「小中連携」〔R5年度Bローテ：様似中〕 ※ローテ〔Aローテ：日高、平取、新冠〕〔Bローテ：新ひだか、浦河、様似、えりも〕
<ul style="list-style-type: none"> ■「学力向上チーム」・・・〔研修担当理事2名、各町研修部長3名、研修部長〕 ■「組織力向上チーム」・・・〔研修担当理事1名、各町研修部長4名、研修部長〕 <p>※視点1・2の推進 ※11月の日高管内小・中学校長研修会グループ協議の企画・運営を担当</p>		
【研究の検証】		
<ul style="list-style-type: none"> ■評価アンケート（1月）の結果〔研修部〕 ■諸調査（全国学力・学習状況調査等）や学校評価、学校関係者評価等の結果〔全校長〕 		

