

1 研究主題

ふるさとを愛し、ともに新たな時代を切り拓く子どもを育む小・中学校教育の推進

2 研究推進の概要

(1) 研究領域・研究課題及び今年度の研究内容

研究領域	研究課題	研究内容
組織運営	今日的な教育課題に適切に対応する組織運営と校長の在り方	保護者、地域と連携した地域とともにある学校づくりの推進 ①学校・家庭・地域が一体となった学力向上 ②学校評価を活用した学校改善の工夫とその充実
教育課程	新たな時代に求められる資質や能力を育む教育課程の編成・改善と校長の在り方	豊かな心を育むカリキュラム・マネジメントの推進 ①人格の基盤となる道徳性を育成する道徳教育の充実 ②考え議論する道徳科の授業改善を図る研修の充実
危機管理	様々な危機に適切に対応する安全・安心な学校づくりと校長の在り方	いじめ・不登校等への適切な対応及び未然防止に向けた取組の推進 ①いじめ・不登校等への適切な対応と組織体制づくり ②教職員の高い危機意識並びに対応能力の育成

(2) 研究方法

①十勝小・中校長会教育研究大会の開催

■日時・会場 令和4年8月2日(火) 9:10~14:30 十勝幕別温泉 グランヴィリオホテル

■内容

○開会式

○全体会

- ・十勝教育局からの情報提供
- ・道小研旭川大会での提言概要の説明
- ・研究内容についての話題提供

○講演

- ・演題：楽しいを仕事に ～農業の価値創造と持続可能な経営づくり～
- ・講師：有限会社十勝しんむら牧場 代表取締役 新村 浩隆 様

②健やかな体の育成に係る十勝版学校経営シートの改善と実践事例の共有

■健やかな体の育成に係る十勝版学校経営シートの改善に係るアンケート調査

■管内の強みを生かした十勝版学校経営シートを活用した実践事例集の作成

③道中研小樽大会に向けての提言準備

3 研究の成果と課題

○ 全体会のみであったが、教育研究大会を1日の短縮日程で開催することができた。コロナ禍の中であるが、会同の形で研究内容に係る学校の取組について学び合うことができたことは大きな成果である。

また、講演を通して、時代の変化に対応して学校が輝き続けるためには、学校の価値や強みを大切にしながら、持続可能なものに变化させていくことが必要であることを学ぶことができた。

1 研究主題

ふるさと十勝に誇りをもち、よりよい社会を創造する子どもを育む小・中学校教育の推進

2 研究主題設定の趣旨

今日、グローバル化が一層進展し、超スマート社会（Society5.0）の実現に向けてIoTや人工知能、ビッグデータの活用などの技術革新が急速に進むとともに、少子高齢化や生産人口の減少等により、社会構造等の環境が大きく変化しており、子どもたちが成人して活躍する頃の社会を予測することが困難な時代となっている。

このような中、学校教育には、子どもたちに、社会や時代の急速な変化に主体的に向き合い、自立した人間として、他者と協働しながら、新たな時代を切り拓き、よりよい社会を創造していく力を育成することが求められている。そして、一人一人の子どもが自分のよさや可能性を認識し、あらゆる他者を価値ある存在として尊重するとともに、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となるよう育むことが期待されている。また、ふるさと十勝が将来にわたって輝き続けていくために、地域の発展を支える人材を育成することも併せて期待されることである。

そのため、各学校においては、「よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る」という理念を社会と共有し、「社会に開かれた教育課程」を編成・実施するとともに、全ての子どもたちの可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図り、令和の日本型学校教育を実現していくことが大切である。

私たち十勝小・中校長会では、十勝の風土に刻まれた歴史と先人の志を継承しつつ、校長の教育実践指標を基盤に「自立と共生」を共通理念として、ふるさと十勝への愛情と誇りをもち、ともに新しい時代を切り拓いていくために必要な資質・能力を育むための教育を組織的に展開する必要があると考え、本研究主題を設定した。

3 研究内容

(1) 研究領域・研究課題及び今年度の研究内容

研究領域	研究課題	研究内容
組織運営	今日的な教育課題に適切に対応する組織運営と校長の在り方	<ul style="list-style-type: none"> ■令和の日本型学校教育を担う教職員の育成 ①キャリアステージに応じた学びを支える校内外研修と研修受講履歴の活用 ②社会の変化に主体的にかかわり、自ら学び続ける管理職人材の育成
教育課程	新たな時代に求められる資質や能力を育む教育課程の編成・改善と校長の在り方	<ul style="list-style-type: none"> ■令和の日本型学校教育の実現を目指した学校経営の推進 ①個別最適な学びと協働的な学びの実現とGIGAスクール構想の推進 ②家庭・地域と連携した新たな時代に求められる資質・能力の育成
危機管理	様々な危機に適切に対応する安全・安心な学校づくりと校長の在り方	<ul style="list-style-type: none"> ■様々な危機に備える学校運営体制の充実 ①ウイズコロナや新たな危機への対応と校長のリーダーシップ ②教職員の危機管理能力の育成

4 研究推進計画

- 6月～7月 各研究領域分科会における話題提供資料の作成（中札内村、大樹町、芽室町）
令和5年度北海道中学校長会研究大会小樽大会に向けた提言作成
- 8月7日（月） 十勝小・中校長会教育研究大会
- 9月～12月 十勝小・中校長会教育研究大会研究集録作成

5 研究組織

十勝小・中校長会

十勝小・中校長会研修部

各町村校長会研修部・各町村校長会会員

（音更町、士幌町、上士幌町、鹿追町、新得町、清水町、芽室町、中札内村、更別村、大樹町、広尾町、幕別町、池田町、豊頃町、浦幌町、本別町、足寄町、陸別町）