

## 1 研究主題

**【基本主題】**

自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す学校教育の推進

**【研究課題】**

「学力向上」と「組織力向上」の実現に向けた校長のリーダーシップ

## 2 研究推進の概要

- (1) 今日的な管内状況を踏まえ、新しい時代や社会の要請に対応した「『学力向上』と『組織力向上』の実現に向けた校長のリーダーシップ」を研究課題とした研究活動を通して、校長の指導力の向上を図るための研修を推進した。
- (2) 各町校長会での研究実践に係る交流・協議や、研究推進の視点を確認するために研修部長研修会を開催するとともに、会員相互の研修を深め、管内全体としての研究内容の交流・協議・検証の場として「日高管内小・中学校長研修会」を開催した。
  - ① 研修部長研修会 全4回（5月、6月、10月、2月）「研修計画を踏まえた具体化」等
  - ② 研修会 全2回（8月「地区校長会課題別研修会」、11月「管内小・中学校長研修会」
- (3) 会員が研修会へ参加し、個人の研究実践の深化及び管内研究の推進につなげることができた。
  - ① 全連小（東京大会）10月19日（木）～20日（金）3名参加
  - ② 全日中（大分大会）10月26日（木）～27日（金）2名参加
  - ③ 道小（渡島・北斗大会）9月8日（金）～9日（土）11名参加・提言者として出席者1名
  - ④ 道中（小樽大会）9月22日（金）～23日（土）7名参加・提言者として出席者1名
  - ⑤ 道中（4ブロック胆振大会）11月17日（金）※荒天のため中止、紙面開催

## 3 研究の成果と課題

- (1) 「各会員の取組」に対するアンケートでは、肯定的な回答が90.0%以上だが、項目によっては「十分達成」の回答が30.0%以下のものがあり、十分とはいえない状況が見られる。
- (2) 2回開催した研修会では、全てのアンケート項目において肯定的な回答が見られ、全会員が「実践報告」を持ち寄り、「学力向上」と「組織力向上」の視点で協議をしたことは有効であったと考えられる。
- (3) 「研修部の取組」に対するアンケートでは、全ての項目において、肯定的な回答が90.0%以上、「十分達成」が50%以上であった。今後は、協議の進め方等に工夫・改善を求める意見を踏まえ、より交流が図られることで充実した研修会となるよう、内容の企画・運営に努めたい。
- (4) 研究期間を令和5～7年度の3か年としていることが、個人研究と組織研究を関連付けた中での研究推進につながっている。令和5年度は「提言資料No. 149」「研究紀要No. 150」を発行し、管内全体としての研究に係る交流・深化・累積を図ることができた。

## 1 研究主題

## 【基本主題】

自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す学校教育の推進

## 【研究課題】

「学力向上」と「組織力向上」の実現に向けた校長のリーダーシップ

## 2 研究主題設定の趣旨

- (1) 時代の要請を的確に把握し、未来に生きる子供たちの望ましい成長を保証できる学校教育を推進するために必要な校長としての職能を高める研修を目指す。
- (2) 直面する管内課題や学校課題の解決に向け、より有効な方策を構築し、実践できる校長としての経営力と組織力を高める研修を目指す。
- (3) 日高地区校長会及び各町校長会としての組織的な研修と会員個々の研修や、日常実践が相互に響き合い、高め合う研修を目指す。

## 3 研究内容・研究推進計画・研究組織（令和5～7年度の3年間の研究とする）

【研究の視点】		
視点1 「学力向上」の実現に向けた 校長のリーダーシップ	視点2 「組織力向上」の実現に向けた 校長のリーダーシップ	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 資質・能力の確実な定着を目指す授業改善</li> <li>2 全国調査やチャレンジテスト等の有効活用</li> <li>3 家庭学習の質の向上</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 学校経営方針の明確化と共有化</li> <li>2 参画意識を高める組織マネジメント</li> <li>3 キャリアステージに応じた人材育成</li> </ol>	
【研究の方法】 「実践交流」と「各種研修会」を基にした協同的な研究 [主担当]		
実践交流	各種研修会	プロジェクト研究
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 視点1・2に関する実践報告作成と交流（課題別研修会、日高管内小・中学校長研修会）〔全校長〕</li> <li>■ グランドデザイン交流（課題別研修会）〔全校長〕</li> <li>■ 研究紀要発行（2月）〔研修部〕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研修部長研修会（年4回）〔研修部〕</li> <li>■ 教育経営・法制研修会（8月）〔法制部〕</li> <li>■ 採用校長研修会〔事務局〕</li> <li>■ 課題別研修会〔事務局、研修担当理事〕</li> <li>■ 日高管内小・中学校長研修会〔研修部〕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ R6道小の提言に向けて「社会形成能力」〔西部：二風谷小〕</li> <li>■ R7道小の提言に向けて「社会との連携・協働」〔東部：未定〕</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「学力向上チーム」・・・〔研修担当理事2名、各町研修部長3名、研修部長〕</li> <li>■ 「組織力向上チーム」・・・〔研修担当理事1名、各町研修部長3名、研修部長〕</li> </ul> <p>※「課題別研修会」「日高管内小・中学校長研修会」の企画・運営を担当</p>		
【研究の検証】		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 各研修会（8月、11月）及び年間評価アンケート（1月）の結果〔研修部〕</li> <li>■ 諸調査（全国学力・学習状況調査等）や学校評価、学校関係者評価等の結果〔全校長〕</li> </ul>		